מהדורה למורה – שאלה 36 – "מאחורי הגדר": תרגול כתיבת המלצה (חנ״מ)

דף התרגול מלמד לענות על השאלה בנוסח בגרות צעד אחר צעד: פירוק השאלה, תכנון, טענה–ביסוס–הסבר–סיכום, ובדיקת תשובה חלשה לפי המחוון. מומלץ לעבוד עם עמוד השאלה באתר ועם עמוד היצירה "מאחורי הגדר".

מסלול חנ״מ: גרסת חנ״מ: פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים להשלמות, גופן גדול ושורות רחבות. להקריא בקול, בלי הגבלת זמן, לאפשר מענה בעל־פה. אחרי שתי טעויות לתת רמז מכוון (לא את התשובה).

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	מה השאלה מבקשת מכם לעשות?	א – לכתוב המלצה מנומקת לחברים לכיתה, עם שני היבטים מן הנובלה ומדוע הם מדברים גם אל קוראים היום
2	בכמה היבטים של הנובלה צריך לעסוק?	ב – בשניים
3	בהמלצה מספיק לכתוב "מומלץ, היה מעניין".	לא נכון – המלצה טובה בנויה מנימוקים מן היצירה, עם דוגמה והסבר לכל נימוק.
4	מספרו את שלבי כתיבת התשובה לפי הסדר.	הסדר הנכון: ב → ה → ד → ג → א
5	התאימו בין הראיה מהיצירה לבין מה שהיא מוכיחה.	1–א, 2–ב, 3–ד, 4–ג

#	שאלה	תשובה / כיוון
6	כתבו משפט טענה משלכם, שעונה בדיוק על השאלה.	כדאי לקרוא את "מאחורי הגדר" כי זו נובלה על חברות ואהבה שצומחות דווקא במקום שבו המבוגרים בנו חומה – ועל המחיר הכואב של ויתור על הלב לטובת המוסכמות.
7	ענו על שאלה 36: כתבו המלצה מנומקת לחבריכם לכיתה לקרוא את הנובלה "מאחורי הגדר". התייחסו לשני היבטים ביצירה והסבירו מדוע הם מדברים גם אל קוראים היום.	פתיחה מושכת וטענת המלצה; נימוק 1 + דוגמה + הסבר; נימוק 2 + דוגמה + הסבר; קשר להיום; סיום עם קריאה לפעולה. לא לספר את כל העלילה. המחוון (25 נק׳): טענה 5, ביסוס 8, הסבר 7, מושגים 3, מבנה ולשון 2.

כרטיס יציאה – כיוון

טענה ← ביסוס ← הסבר ← סיכום. נימוק: הגדר כסמל / החברות / ילדות מול בגרות – עם דוגמה (הנקב, הסדק, החתונה).

לוודא

- בעמוד השאלה נח מתואר "ממשפחה של סוחרי עצים" ושם הגיבורה מאוית "מרינקה"; בעמוד היצירה – "מארינקא". לוודא את האיות לפי המקראה.

הדף מתאים לעמוד "שאלה 36 – "מאחורי הגדר": תרגול כתיבת המלצה" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

שאלה 36 – "מאחורי הגדר": תרגול כתיבת המלצה – דף התלמיד/ה

מסלול: חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אפשר לבקש מהמורה להקריא כל שאלה. אין הגבלת זמן. מותר לענות בעל־פה או לסמן.

חלק א׳ – מפרקים את השאלה

קראו את השאלה. סמנו תשובה אחת.

1. מה השאלה מבקשת מכם לעשות?

א) לכתוב המלצה מנומקת לחברים לכיתה, עם שני היבטים מן הנובלה ומדוע הם מדברים גם אל קוראים היום

ב) לספר את כל העלילה ג) לכתוב ביקורת שלילית על הנובלה

2. בכמה היבטים של הנובלה צריך לעסוק?

א) באחד ב) בשניים ג) בחמישה

3. בהמלצה מספיק לכתוב "מומלץ, היה מעניין". ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

חלק ב׳ – מתכננים את התשובה

סדרו, חברו בקו, מיינו.

4. מספרו את שלבי כתיבת התשובה לפי הסדר.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	סיום: קריאה לפעולה בשורה אחת	
ב	פתיחה: למי ההמלצה ומה המשפט המושך שלכם	
ג	קשר להיום: איפה אנחנו פוגשים "גדרות"?	
ד	נימוק 2 + דוגמה + הסבר	
ה	נימוק 1 + דוגמה מהנובלה + הסבר	

5. התאימו בין הראיה מהיצירה לבין מה שהיא מוכיחה.

#		האות שלי		התאמה
1	החברות דרך הגדר	____	א	המחסום הופך לגשר בין שני ילדים
2	הגדר כסמל	____	ב	חומות בין קהילות, מנהגים וחלומות
3	ילדות מול בגרות	____	ג	גם היום יש "גדרות" בין קבוצות ובין ציפיות להורים
4	הקשר להיום	____	ד	בבגרות נח נכנע לרצון המשפחה ונישא כמקובל

חלק ג׳ – כותבים ובודקים

כתבו משפטים מלאים. השתמשו בפתיחי משפטים: "הדבר מראה ש...", "לכן...".

6. כתבו משפט טענה משלכם, שעונה בדיוק על השאלה.

7. ענו על שאלה 36: כתבו המלצה מנומקת לחבריכם לכיתה לקרוא את הנובלה "מאחורי הגדר". התייחסו לשני היבטים ביצירה והסבירו מדוע הם מדברים גם אל קוראים היום.

כרטיס יציאה

1. מהם ארבעת חלקי התשובה, לפי הסדר?

2. כתבו נימוק אחד להמלצה, עם דוגמה מהנובלה.